

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11»
_____ /Ж.В.Радайкина/

Приказ от «17» апреля 2020 г. № 23/1

ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11»
за 2019 год

Вышневолоцкий городской округ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Жанна Владимировна Радайкина
Адрес организации	171157 Тверская обл. г.Вышний Волочек, ул.Стеклозаводская, д.1
Телефон	(48233) 583-62
Адрес электронной почты	v.volok11@mail.ru
Адрес официального сайта	https://sad11-vvol.nubex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 28.11.2014 № 367, серия 69Л01 № 0000786

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено в 1929 году, реконструировано в 2014 году. Проектная наполняемость - 106 мест. Общая площадь здания 1150,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий Радайкина Жанна Владимировна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

- совершенствования работы руководства Детского сада.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- принятия образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 г. Детский сад посещали 107 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа - 18 детей;
- 1 вторая младшая группа №1 - 23 детей;
- 1 вторая младшая группа №2 - 22 детей;
- 1 средняя группа - 22 ребенка;
- 1 старшая группа - 22 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
«Речевое развитие»	38%	60%	2%	98%
«Социально коммуникативное развитие»	30%	78%	2%	98%
«Художественно эстетическое развитие»	49%	50%	1%	99%
«Познавательное развитие»	53%	45%	2%	98%
«Физическое развитие»	45%	54%	1%	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70 %
Многодетная	15 %
Неполная	13 %
Оформлено опекунов	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35 %
Два ребенка	50 %
Три ребенка и более	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 %

детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение 2019 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- «Золотой ключик»,
- «Птицы глазами детей»,
- «Фестиваль детских театров» номинация «Удачный дебют юных дарований».

В период с 16.12.2019 по 20.12.2019 проводилось анкетирование 75 родителей, по выявлению удовлетворённости родителей работой Детского сада и его педагогического коллектива. Были получены следующие результаты:

- удовлетворённость материально-техническим и информационным обеспечением – 72,6%;
- удовлетворённость квалификацией педагогов - 93 %;
- удовлетворённость развитием ребёнка в ДОО - 76,3 %;
- удовлетворённость взаимодействием с родителями –83,6%;
- удовлетворённость образовательным учреждением в целом - 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

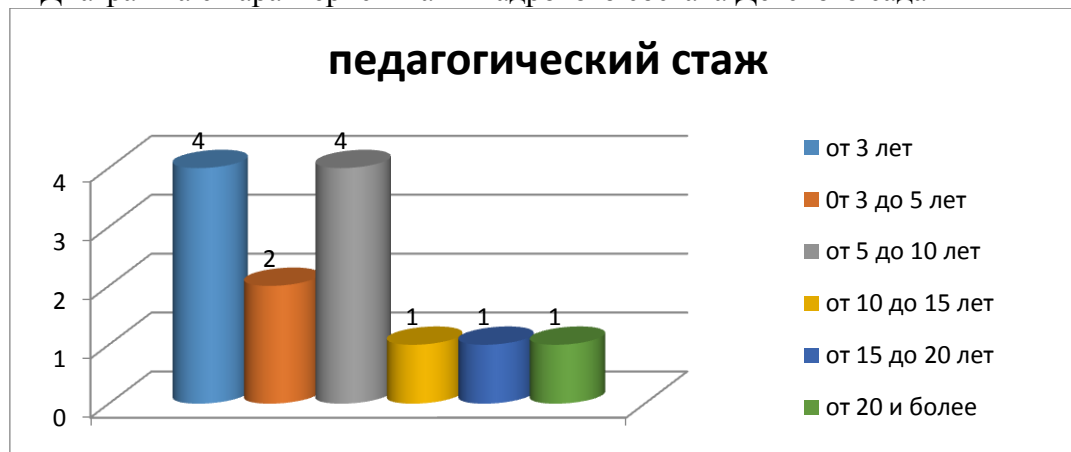
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагогических работников Детского сада, профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное образование» - 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



У1. Категорийность педагогов

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2019 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет для индивидуальных занятий – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в Детском саду проведены работы по косметическому ремонту групповых ячеек. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочном участке 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11» г. Вышний Волочек
за 2019 год (на 01.01.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	107 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	13,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/16,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/25%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	2 человека/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	12 человек/100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 человек/107 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,34 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да